



PROTOCOLO DE EVACUACIÓN EVENTO DE LA NATURALEZA	EQUIPO DE GESTIÓN
	Mat/ Ref: Lineamientos de evacuación a seguir ante evento natural de acuerdo a Plan de Evacuación

A las(os) integrantes de la Comunidad Educativa del Colegio.

Es muy importante y necesario considerar en casos de catástrofes, especialmente sismos, terremotos que pueden suceder siempre y debemos tener claro que vivimos en un país sísmico, y consecuentemente debemos de estar todos empoderados respecto de las medidas protectoras para enfrentar las crisis y siendo así quienes integran la Comunidad

PROCEDIMIENTOS EN CASO DE EVENTO CATASTRÓFICO SISMO

Ante un sismo, lo primero es alejar a los alumnos de las ventanas y colocarlos en posición fetal al lado de su banco, cubriéndose la cabeza con las manos, generando el llamado “Triangulo de Vida” que es el modo de resguardar la integridad física de las personas ante eventos de esta naturaleza.

Si la intensidad del evento aumentara, se da la orden de evacuar, una vez terminado el movimiento de acuerdo al sistema ya implementado en ensayos anteriores, la evacuaciones hacia las zonas de seguridad (multi - canchas del colegio) donde se encuentra marcada la localización de cada curso.

El deber del Profesor (a) es evacuar hacia la zona de seguridad con sus alumnos y el Libro de clases.

INCENDIO La alternativa única es evacuar hacia las zonas de seguridad ciñéndose a los establecido en las señaléticas, ubicadas en los pasillos del colegio.

Si alguna de estas situaciones se presentara durante el período de recreo o colación y o - almuerzo los profesores y asistentes deberán dirigirse con los(as) alumnos(as) hacia las zonas de seguridad (multi – anchas)

TEMÁTICA COMO ACTUAR EN CASO DE SISMO EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES INTRODUCCIÓN

Los sismos son fenómenos naturales de desarrollo imprevisible frente a los cuales se necesita estar preparado para minimizar sus efectos sobre las personas.

A continuación se consignan los procedimientos – que siendo socializados, permiten el adecuado empoderamiento respecto de ellos.

DURANTE EL SISMO

- 1) El profesorado y el personal deben de mantener la calma y manejar la situación, ordenando a los alumnos Ante un sismo, lo primero es alejar a los alumnos de las ventanas y colocarlos en posición fetal al lado de su banco, cubriéndose la cabeza con las manos, generando el llamado “Triángulo de Vida” que es el modo de resguardar la integridad física de las personas ante eventos de esta naturaleza, así como también está la opción de ponerse bajo el banco.
- 2) Las puertas o salidas de emergencia deben abrirse y mantenerse en posiciones correctas o enganchadas.
- 3) Los alumnos de talleres, laboratorios, etc. deberán des energizar máquinas o equipos, cortar suministros de gas, mecheros, etc.



- 4) Si la intensidad del evento aumentara, se da la orden de evacuar con campanazos de forma continua, una vez terminado el movimiento se evacuará hacia las zonas de seguridad (multi cancha del colegio) donde se encuentra marcada la localización de cada curso.
El deber del Profesor (a) es evacuar hacia la zona de seguridad con sus alumnos.
- 5) Durante el proceso de evacuación de las salas, tanto profesores como alumnos deberán mantener la calma, evitando correr y gritar, a fin de prevenir situaciones de pánico individual y/o colectivo, que sólo complicarían aún más la situación. El profesor deberá mostrar una actitud firme y segura, controlando el comportamiento del grupo, instruyéndolo en forma simple y. De no detectarse nuevos riesgos, permanecer unidos y ordenados en la zona de seguridad.

Este tipo de emergencia es una de las de mayor dificultad que deben afrontar el personal, por lo cual, se requiere que todos actúen con calma y sentido de responsabilidad.

Guardar la calma, evitando generar pánico y no permitir correr ni gritar.

Según la intensidad del mismo, el coordinador dará la autorización a los educadores para volver a sus salas.

DESPUÉS DEL SISMO

- 1) Pasado el sismo, se debe proceder a la evacuación del edificio, ocupando las zonas de seguridad externas, manteniendo la calma y el orden. Cada profesor debe asegurarse que se encuentren todos los alumnos del curso a su cargo, informando las novedades y aguardando instrucciones. No olvidar que se pueden producir réplicas. Atender heridos y administrar primeros auxilios, disponer traslados a Postas y/o Consultorios, cuando se estime necesario.
- 2) Los coordinadores de Emergencia procederá, de acuerdo a la información, a rescatar y/o revisar las dependencias del edificio, tanto en sus aspectos estructurales como de instalaciones, cerciorándose que no hayan incendios, escapes de agua, gas, deterioro de conductores eléctricos, escaleras, etc., determinando el grado de los daños y riesgos, los cuales serán informados a la Dirección, para determinar si las actividades en la sala de clases se suspenden o reinician total o parcialmente. Además deberá revisar baños u otras áreas en que puedan haber quedado niños atrapados.
- 3) Observar cuidadosamente la ausencia de fugas. De no ser posible continuar con las clases, la decisión de enviar a los alumnos a sus hogares, es del Director del Colegio, procedimiento que deberá aplicarse una vez conocida la magnitud del hecho a nivel comunal o regional, e instrucciones de las autoridades. Los niños pequeños pueden ser enviados a sus hogares solamente con la compañía de un adulto debidamente identificado. (papás, familiares directos)
- 4) Revisar almacenamientos, estantes, clósets, cuidadosamente por los objetos que pudieran caer.
- 5) Ayudar a calmar a personas afectadas psicológicamente.
- 6) Evaluar la situación vivida y el comportamiento observado en el sismo, con el objeto de reforzar las debilidades y fallas.

- Fuente de Información Programas Preventivos de la Asociación Chilena de Seguridad